

ISTITUTO COMPRENSIVO “R. CALDERISI”

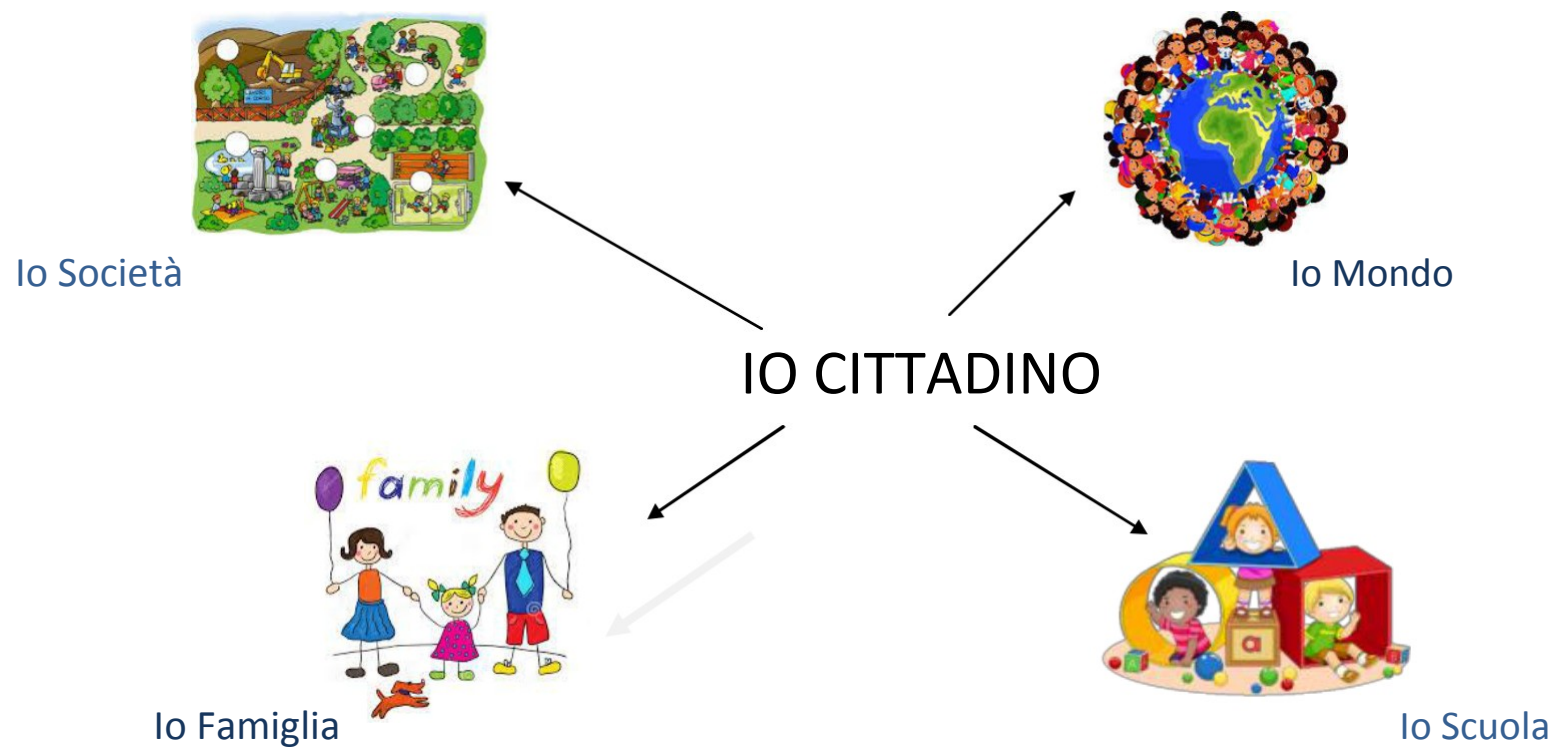
Villa di Briano



**Programmazione
Educazione Civica
Scuola dell'Infanzia**

MAPPA EDUCATIVO-PROGETTUALE

Le insegnanti di Scuola dell'Infanzia concordi nell'intendere il bambino come obiettivo prioritario del processo educativo in quanto "uomo del domani", costruttore dei suoi saperi, del suo "essere"; consapevoli del ruolo fondamentale che le impegna nella progettualità didattica, nel rispetto delle singole peculiarità, nell'ottica ecologica e sistemica, costruiscono il curricolo partendo dal Bambino inteso "cittadino" del suo mondo e del mondo. La progettualità consta di quattro unità formative chiamate UDA : Io Famiglia- Io Scuola- Io Società-Io Mondo, attraverso le quali il bambino sperimenterà le varie esperienze come protagonista , coadiutore e collaboratore del sapere, mediato dalle insegnanti che lo accompagneranno in tale percorso. Lo sfondo integratore per realizzare questo percorso didattico sarà " La storia del formicaio", con cui gli alunni comprenderanno meglio i concetti fondamentali della Costituzione Italiana e della cittadinanza attiva.



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Fonti di legittimazione : Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22 .05.2018
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

PROGRAMMAZIONE A.S. 2020-2021

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

CAMPO DI ESPERIENZA:

- Il sé e l'altro.
- I discorsi e le parole.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

UDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ATTIVITA'

IO FAMIGLIA

- Condividere le proprie esperienze.
- Individuare analogie e differenze tra i componenti della famiglia.
- Individuare nella vita quotidiana i rituali della famiglia e i propri.
- Riconoscere e gestire le emozioni.
- Comprendere i ruoli all'interno della vita familiare.
- Utilizzare parole appropriate.
- Sviluppare un linguaggio idoneo a formulare frasi complete.
- Arricchire il lessico con l'ascolto e la comprensione.

- Conversazioni guidate.
- Ascolto di racconti per conoscere le tradizioni di famiglia e verbalizzazione.
- Giochi di ruolo.
- Conversazione sul modo in cui si esprimono bisogni e sentimenti.
- Giochi per raccontare i propri sentimenti.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA

Fonti di legittimazione : Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22 .05.2018

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

PROGRAMMAZIONE A.S. 2020-2021

| | | | |
|---|---|---|--|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <ul style="list-style-type: none">• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. | | CAMPO DI ESPERIENZA: <ul style="list-style-type: none">• Il sé e l'altro.• La conoscenza del mondo | |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri;• Sviluppa il senso dell'identità personale;• Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri;• Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. • Il bambino raggruppa ed ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, utilizza simboli per registrarli.• Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo.• Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio. | | |
| UDA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ATTIVITA' | |
| IO A SCUOLA Il sé e l'altro | <ul style="list-style-type: none">• Conoscere la propria scuola.• Rafforzare l'autonomia e la stima di sé.• Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo.• Adottare pratiche corrette di cura di sé e di sana alimentazione.• Conquistare autonomia nelle situazioni di vita quotidiana.• Riconoscere la diversità di genere. | <ul style="list-style-type: none">• Conversazioni guidate.• Giochi di ruolo.• Ascolto di racconti. | |
| IO A SCUOLA La conoscenza del mondo | <ul style="list-style-type: none">• Cogliere uguaglianze e differenze.• Riconoscere le scansioni temporali ed i relativi cambiamenti.• Collocare se stessi, gli altri e gli oggetti nello spazio.• Comprendere e descrivere concetti topologici e spaziali. | <ul style="list-style-type: none">• Osservazioni attraverso uscite didattiche nelle varie stagioni.• Registrazione su schede delle esperienze dirette.• Realizzazione del calendario mensile e stagionale.• Giochi motori imitativi a coppie o a gruppi. | |

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA

Fonti di legittimazione : Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22 .05.2018
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

PROGRAMMAZIONE A.S. 2020-2021

| | | |
|---|---|--|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <ul style="list-style-type: none">• Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza alfabetica funzionale.• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. | | CAMPO DI ESPERIENZA: <ul style="list-style-type: none">• Il Corpo e il movimento.• I Discorsi e le parole. |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none">• Il bambino vive la propria corporeità, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica.• Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. • Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.• Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti.• Ascolta e comprende narrazioni.• Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. | |
| UDA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ATTIVITA' |
| IO A SCUOLA Il corpo e il movimento | <ul style="list-style-type: none">• Conquistare autonomia nelle situazioni di vita quotidiana.• Partecipare al gioco rispettando semplici regole.• Saper comunicare attraverso posture, gesti ed azioni. | <ul style="list-style-type: none">• Schemi motori di base.• Giochi imitativi.• Canti supportati dalla gestualità.• Giochi allo specchio.• Percorsi. |
| IO A SCUOLA I discorsi e le parole | <ul style="list-style-type: none">• Saper manifestare emozioni e bisogni.• Ascoltare gli altri e apprezzare le differenze di idee.• Intervenire in una conversazione rispettando il proprio turno.• Ascoltare e comprendere storie o narrazioni.• Saper rielaborare in modo logico e sequenziale il contenuto di una narrazione.• Esprimersi attraverso il linguaggio grafico, pittorico, plastico. | <ul style="list-style-type: none">• Racconti letti o narrati.• Lettura guidata di immagini e simboli.• Conversazioni e riflessioni sulle esperienze fatte.• Giochi imitativi schede operative.• Semplici attività costruttive ed espressive.• Utilizzo di materiale di riciclo. |

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA

Fonte di legittimazione : Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22 .05.2018

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

PROGRAMMAZIONE A.S. 2020-2021

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

CAMPO DI ESPERIENZA:

- Il se' e l'altro
- I discorsi e le parole

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della Città.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

UDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ATTIVITA'

IO SOCIETA'

- Acquisire fiducia nelle capacità di comunicazione ed espressione.
- Favorire la relazione tra i bambini e il mondo circostante.
- Collaborare con gli altri rispettando le regole.
- Esprimere attraverso una conversazione guidata vissuti personali e collettivi.
- Arricchire e precisare il proprio lessico in relazione al progetto.

- Conversazioni guidate.
- Esplorazione e osservazione dell'ambiente.
- Giochi di ruolo.
- Attività in Circle time.
- Brainstorming.
- Elaborati individuali e di gruppo.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA

Fonti di legittimazione : Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22 .05.2018

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

PROGRAMMAZIONE A.S. 2020-2021**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

Competenza alfabetica funzionale.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
Competenza imprenditoriale.

CAMPO DI ESPERIENZA:

I discorsi e le parole.
Il sé e l'altro.
Immagini, suoni, colori.
La conoscenza del mondo.

**TRAGUARDI PER
LO SVILUPPO
DELLE
COMPETENZE**

- Il Bambino usa la lingua italiana . - Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse. - Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città. - Conosce le tradizioni della comunità e le mette a confronto con altre. - Pone domande sulle diversità culturali. - Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, visivi, di animazione). -Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti. - Si interessa a macchine e strumenti tecnologici ,sa scoprirne funzioni/usi.

UDA**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO****ATTIVITA'****IO MONDO**

- Promuovere la cultura del rispetto per tutti gli esseri viventi.
- Partecipare alle conversazioni e interagire verbalmente con adulti.
- Avere consapevolezza di far parte di una comunità sociale.
- Partecipare alle tradizioni legate a feste e celebrazioni.
- Partecipare a eventi della vita sociale e della comunità.
- Condividere i valori della comunità di appartenenza.
- Acquisire padronanza dei mezzi e delle tecniche espressive.
- Sviluppare la creatività.
- Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente.
- Cogliere il processo di crescita di una pianta/animale.
- Sperimentare comportamenti ecologici e di salvaguardia dell'ambiente.
- Manipolare e usare materiali senza forma e non .
- Realizzare semplici costruzioni e/o assemblaggi polimaterici.

- Laboratori manipolativi/espressivi.
- Uscite didattiche.

